**Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente e/o esperto formatore interno, da impiegare in attività formative a valere sul progetto “Future Labs” – A.S. 2020-2021**

**Allegato C**

**TRACCIA PROGRAMMATICA – ALLEGATO C**

*A cura dell’esperto formatore (****da compilare per ciascuna candidatura presentata****)*

**Struttura corsi**

* 12 ore in FAD in modalità sincrona a cura dell’esperto attraverso una classe virtuale predisposta dal Future Lab Napoli Ferraris
* 8 ore di attività asincrona a cura dell’esperto, durante le quali i corsisti svolgeranno attività ed esercitazione assegnati dal formatore, seguiti dallo stesso attraverso la classe virtuale.

**TEMATICA**

**Per IL CORSO (barrare il corso cui fa riferimento questa specifica programmazione)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |

**(compilare una diversa programmazione per ciascuno dei corsi scelti nell’istanza di partecipazione)**

**Per ogni corso saranno attivati più moduli. Ogni formatore può proporre il titolo del proprio modulo in riferimento al corso scelto**

**Titolo Modulo proposto:**

**\*Tematica:** *(riportare solo le tematiche scelte dalla terza colonna della tabella “Tematiche” )*

**Destinatari:** (*Specificare l’ordine di scuola*)

**PER TUTTI ICAMPI RISPETTARE MAX 990 (SPAZI INCLUSI)**

**Descrizione (max 990 caratteri)**

|  |
| --- |
|  |

**Obiettivi (max 990 caratteri)**

|  |
| --- |
|  |

**Programma (sintetico per punti o diviso per lezioni) (max 990 caratteri))**

|  |
| --- |
|  |

**Mappatura delle competenze** (competenze maturate al termine dell’iniziativa formativa) (max 990 caratteri)

|  |
| --- |
|  |

##### **Ambiti Specifici (indicare gli ambiti di riferimento)**

|  |  |
| --- | --- |
| Educazione alla cultura economica |  |
| Orientamento e Dispersione scolastica |  |
| Bisogni individuali e sociali dello studente |  |
| Problemi della valutazione individuale e di sistema |  |
| Alternanza scuola-lavoro |  |
| Inclusione scolastica e sociale |  |
| Dialogo interculturale e interreligioso |  |
| Gestione della classe e problematiche relazionali |  |
| Conoscenza e rispetto della realta' naturale e ambientale |  |
| Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |  |
| Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media |  |
| Cittadinanza attiva e legalita' |  |
| Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |  |

##### **Ambiti Trasversali**

|  |  |
| --- | --- |
| Didattica e metodologie |  |
| Metodologie e attività laboratoriali |  |
| Innovazione didattica e didattica digitale |  |
| Didattica per competenze e competenze trasversali |  |
| Gli apprendimenti |  |